

MBA 教育中心领导班子工作总结（2013.6—2017.2）

近四年来，在校党委的坚强领导和分管校领导的大力支持下，MBA 教育中心领导班子认真学习贯彻党的十八大以及三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记重要讲话精神，坚决贯彻落实学校党委的各项决策部署，秉承我校 MBA 办学使命和“FAMILY”的核心价值观，以专项合格评估为抓手，以质量提升为中心，强化内部管理，较好地完成了各项工作任务，现将四年来领导班子主要工作情况总结如下：

一、与时俱进，着力加强学习型党组织建设

在2013—2016年工作中，MBA教育中心围绕学校党委关于党建工作要求，组织引导广大党员积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，努力建立比较规范的学习培训制度、营造更加浓厚的学习氛围，把社会主义核心价值体系融入思想教育、校园精神文明建设，贯穿教学、服务各环节。

1. 抓时政学习，提高政治素养。根据学校党委和国际学院党总支要求，坚持抓好党员的政治学习，四年来在党的十八大以及三中、四中、五中、六中全会精神以及习近平总书记系列讲话的主题学习活动中，结合工作实际，广泛听取意见，深入查找在理想信念、政治纪律和政治规矩、作风建设、担当作为、组织生活和落实全面从严治党责任，并将学习成果运用到实际工作中，2016年在研究制定MBA教育中心“十三五”规划时，中心领导班子认真研究习近平总书记提出的创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念如何在MBA教育未来的发展规划中得以落实，并推出了一系列发展措施。

2. 强化专项党建学习，提高党性修养。坚持不懈地贯彻执行中央“八项规定”及我省实施办法，坚决反对“四风”；

坚决落实习近平总书记“三严三实”讲话精神，制定方案，开展专题教育，加强领导干部党性，改进作风；在群众路线教育活动中，扎实推进建立健全党员干部调查研究、联系基层、定期接访下访、与师生员工谈心、征集意见等直接联系群众制度，对师生员工在住宿、停车、缴费等方面的合法合理诉求及时有效处理，建立健全防止慵懒散奢等不良风气常态化制度。在“两学一做”活动中，组织教工党员及学生党员分别参观了黄埔军校、农讲所等爱国主义教育基地，不断提升党性修养。

3. 召开主题学习会，加强核心价值观教育。根据教育部的要求高校加强核心价值观教育，2015年中心通过多种形式把社会主义核心价值观教育落到实处，主要是在教师、学生和中心工作人员中间强化宣传教育，大力弘扬、培育和践行社会主义核心价值观。2013年、2014年、2015年连续三年组织MBA师生开展扶贫助学活动，彰显爱心及社会责任。2016年组织中心工作人员和脱产班学员，专题学习奥运女排拼搏精神，号召MBA师生在工作中努力践行。

4. 强化反腐倡廉学习，加强廉洁自律。2014年起，中心为防止腐败，制定财务管理制度，规范各类费用支出标准，明确中心各岗位工作职责、业务流程以及MBA教育中心腐败防控点。2016年根据《教育部关于部属非中管高校MBA教育专项调查和自查自纠情况的通报》，组织全体员工认真学习《教育部关于进一步规范工商管理硕士专业学位研究生教育的意见》，结合我校MBA教育实际，完成《关于进一步规范我校MBA教育的若干意见》报告，正确把握MBA教育的办学方向，强化我校MBA教育规范管理工作。

二、开拓创新，努力开创工作新局面

四年来，MBA 教育中心坚持问题导向，不断探索，勇于创新，以专项评估为抓手，以提升质量为中心，强化规范管理，顺利完成 MBA 教育中心的第一阶段发展战略目标，取得了较为显著的成效。

1、MBA 专项评估成绩斐然

以 MBA 专项评估为抓手，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的指导思想，明确发展定位、优化 MBA 培养方案、改革管理制度、提升生源素质、培养师资队伍、强化教研教改、改善教学条件、提升培养质量。根据 2016 年全国第八、九批 MBA 教育专项评估公布的结果，我校的评估总分在 107 所院校（包括 23 所 211 院校）中名列第二名，得到全国 MBA 教指委领导的充分肯定和相关院校的一致好评，扩大了我校特别是 MBA 项目的影响力。

2、围绕水平评估提升教学质量

2016 年 6 月，根据教育部学位中心《关于实施专业学位评估试点工作的通知》要求，中心认真撰写水平评估报告，做到资料齐备、总结到位、文字精炼。同时，跟进并敦促在校内、毕业生、用人单位参与水平评估问卷调查。

3、招生工作稳步发展

2013-2016 年 MBA 考生网络报考人数和现场确认人数连续位居广东省属高校第一，每年均圆满完成招生计划，持续保持广东省内第二梯队院校中的领先势头。

4、名师工程效果显著

2014 年开始推动实施名师工程，三年来共邀请清华大学、中山大学、同济大学、华中科技大学等国内知名院校 EMBA/MBA 教学名师讲授我校 MBA 核心课程。三年来实施 28 期名师工程，拓宽了我校师生的视野，启迪了学生的创新思维，引导教师更新教育观念，改革教学模式，提高人才培养质量。

5、案例开发成绩突出

在 2013—2016 学年期间，中心有 5 篇入选全国“百篇优秀案例”，23 篇案例入选全国管理案例共享中心案例库。其中入选“全国百篇优秀案例”数量在 2014、2015 年连续两年居第八批院校首位；并组织汇编成《广东财经大学粤商案例集》，2014 年出版首部《粤商案例集》。连续三年荣获全国 MBA 百篇优秀案例开发最佳组织奖。

6、创业实践初见成效

开设一系列创业与实践课程，依托校内国家级仿真模拟实验中心优势资源，提供学生自主学习、体验创业的平台，提升其创业实践能力；2013 年成立广东省首家 MBA 创业园；定期开展创业沙龙，举办 MBA 创业论坛；涌现出一批创业学生，28 名校友和 35 名在读 MBA 学生实践创业，使创业实践培养效果初现。MBA 创业园入驻创业项目——梦吧咖啡于 2015 年被评选为广东省科技厅创业孵化基地。

7、学生赛事成绩傲人

从应用型人才培养定位出发，中心高度重视对学生创新创业能力的培养，以比赛促教育，以活动促学习，培养具有创新能力的高素质应用型人才。学生赛事成绩傲人，2013—2015 连续三年获得全国管理案例精英赛华南赛区冠军，其中 2013、2014 年在全国总决赛中荣获优秀奖、2015 年荣获季军；2014、2016 年连续两届晋级全国“创青春”杯大学生创新创业竞赛决赛并获得奖项；获 2016 年第 15 届全国 MBA 培养院校企业竞争模拟大赛二等奖。

8、校企合作持续深化

依托广东财经大学与美的集团、广东亚太天能投资管理公司共建的两个省级联合培养研究生示范基地，与美的集团、立白集团、深圳飞马供应链有限公司、广东志高空调有限公司、建设银行海珠支行、广州亚太天能投资有限公司等

企业合作建设了 11 个 MBA 教育与创新实践基地，首个广东财大——亚太天能投资管理精英班，深化校企合作，探索双向协同育人的模式，成效显著。

9、培养特色初显

中心立志打造具有“财经优势、商法融合、实战创业”的培养特色，其中“商法融合、财经优势”的培养特色初显。83%百优案例为商法融合，使商法融合的特色进一步显现。

10、品牌效应继续凸显

我校 MBA 项目随着自身不断优化发展，得到社会各界的广泛认可。2013 年荣获由第十届 MBA 成就奖评选委员会颁发的“中国 MBA 特色院校”的称号，2014 年由第八届中国 MBA 联盟领袖年会颁发的“中国十佳 MBA 商学院”称号；2015 年第十五届中国 MBA 发展论坛荣获多项荣誉；2015、2016 连续两年荣获由中国 MBA 联盟领袖年会颁发的“十佳特色 MBA 商学院”称号；在第九届新浪中国教育盛典中，荣膺“2016 中国品牌影响力 MBA 院校”；2015 年承办第十八届中国 MBA 华南联盟峰会；2016 年成功举办第四届海峡两岸管理教育发展论坛。

11、学生国际交流与合作再上新台阶

2013 年到 2016 年，共选送 36 名同学到德国、印度和台湾进行短期学习交流。2016 年 有一位同学选派到德国欧福大学攻读双硕士，实现我校 MBA 学生国际交流与合作层次新突破。

12、教学环境得到进一步改善

近三年了，中心加大投入改善办学条件，共投入 100 多万用于教学和办公条件的改善，建设了 2 间符合 MBA 教育的教室、4 间案例、1 间阅览室和 1 间会议室。同时，精心设计三、四层的 MBA 文化墙，既美化了教学环境，又彰显 MBA 教育成绩。

13、MBA 教育规范化管理得到加强

进一步修订完善 MBA 教育管理制度，形成了行政管理、教学管理、学生管理、招生管理等一套比较完整的制度体系，对各部门主要工作流程进一步规范并予以公布；实施扁平化管理模式，强化岗位责任，加快青年员工的成长。

14、校友工作逐步开展

成立了广东财经大学 MBA 校友会，完成 441 名校友通讯信息收集、登记工作，每年定期开展校友活动，收集优秀校友典型案例。

三、尚存问题与不足

结合办学理念和发展目标，回顾中心发展情况，班子始终清醒地认识到中心发展的过程中还存在问题和不足，主要是：

1. MBA 特色有待于进一步培育和彰显

尽管工商管理硕士与科学学位硕士有不同的培养目标和规格要求，因项目建设时间短，MBA 教师在课堂上主要做讲座，系统授课比例低；部分任课教师同时承担学术学位与专业学位研究生课程教学任务，授课内容存在同质化倾向，在 MBA 教学理论联系实际方面尚有提升空间；部分导师既指导科学学位研究生又指导专业学位研究生，习惯用同样的指导方法进行培养，造成培养目标不同，而培养模式雷同，根据合格评估专家意见，我校 MBA 教育的特色有待于进一步深化。

2. 国际化教育水平有待提升

始终坚持国际化教育，通过多层次、多渠道、多形式的对外交流与合作，培养学生的国际视野。但在培养实践过程中，我校国际化师资数量相对较少，师资年龄结构有待于进一步优化，国际化交流与合作相对薄弱，主要以短期海外学术交流为主，交流合作层次低，国境外学生来校交流、攻读

我校工商管理硕士学位教育尚未展开，有待于不断采取措施提升 MBA 教育的国际化水平。

3. EDP 有待于实质性开展

EDP 项目是彰显 MBA 教育实力和高水平应用型大学的重要载体。尽管中心 与全国供销总社战略合作已达成初步战略合作意向；与企业广州市思耐铂投资有限公司达成协议，合作开展广东财经大学连锁总裁班培训项目并进入招生推广阶段。但至今为止还没有实质性的 EDP 项目实施。

请各位领导及同事对 MBA 教育中心领导班子总结进行评议，衷心感谢各位领导及同事对 MBA 教育中心工作的支持和指导！

MBA 教育中心主任李焕荣任期考核述职报告

本人 2013 年 7 月至今担任 MBA 教育中心主任，负责 MBA 教育中心全面工作，分管行政办公室、招生推广、学生事务等部门，2016 年后又分管教学与学位部门。任期内，在学校领导的关心和指导下，在相关学院和职能部门领导的支持和帮助下，在 MBA 教育中心师生员工的大力配合和共同努力下，本人能认真履行岗位职责，较好地完成各项工作。现将本人任期内在“德”、“能”、“勤”、“绩”、“廉”等方面的情况汇报如下。请同志们批评指正。

一、思想素质方面

本人在政治上坚持四项基本原则，积极参加“党的群众路线”、“三严三实”和“两学一做”等重要教育活动，认真学习党章党规和习近平总书记的系列重要讲话。能够正确理解和贯彻落实国家、政府有关研究生教育（特别是 MBA 教育）的政策法规。坚决践行党的八项规定，狠抓作风建设，牢固树立管理就是服务的理念，淡化权利意识，全心全意为师生服务。充分发挥党员模范带头作用，严格要求自己，有较强烈的事业心和责任感，做事坚持“FAMILY”价值观——“敢于担当，乐于奉献”。工作中不怕吃苦、知难而上、不讲价钱，勇于承担重点难点工作任务。领导班子建设强调“不推诿、不争功、讲团结、互补台、共发展”。

二、工作能力方面

具有较强的学习能力，做到学以致用。如在 2015 年组织中心参加 MBA 合格专项评估中，能够及时学习和把握评估指标体系内涵，学习借鉴其他学校的撰写经验，汇集集体智慧，全面总结我校 MBA 教育实践，凝练特色与创新，深受同行专家好评。

具有较强的开拓创新，不断开拓工作新局面。例如针对 MBA 学生创业实践缺乏场地的问题，在学校和相关部门支持

下，利用北三架空层约 400 平米，创建广东省首个 MBA 创业实践基地，激发了 MBA 学生的创业热情，强化了广财大 MBA 创业实践特色。

具有明锐的战略眼光，抓住实现工作突破的机遇。在制定 MBA 教育十三五规划中，能及时跟踪 MBA 教育发展趋势以及向先进 MBA 培养单位学习，提出今后发展的三大任务“认证、高培（EDP）、国际化”，具有前瞻性和针对性。

具有较强的计划能力，推动工作的稳步发展。在 MBA 教育中心推行月度计划和周计划工作制度，这些计划有详细具体的工作安排表，有工作内容、完成标准责任人和检查人，确保工作计划落实到位。

工作中认真贯彻民主集中制。在 MBA 教育中心，积极倡导和践行“家”文化，营造“一家人”的氛围，对涉及全体员工的事项做到人人参与，集体决策。规范中心主任会议制度，做到人、财、物等重要事项班子集体决策。

三、工作勤奋方面

本人奉行“勤能补拙”、“世上无难事，只怕有心人”和“细节决定成败”的工作理念，对工作认真负责，勤奋努力，亲力亲为，工作追求完美。工作作风扎实细致，不敷衍塞责，不管领导在不在场、知道不知道，都是一个样。

在任职期间，本人负责 MBA 教育项目合格专项评估、MBA 水平评估和 MBA 教育专项调查和自查自纠工作等重要工作，还参与工商管理一级学科合格评估和水平评估，组织申报工商管理一级学科博士点材料准备工作等重大工作。同时，本人除负责中心全面工作外，还要具体组织、协调、检查、督促和指导各部门工作，也要承担许多具体事务，如外出 MBA 市场拓展，联系实战导师和教授、外校名师来校讲学和答辩，组织协调教师开展案例撰写、指导学生竞赛等。另外，我校 MBA 既有全日制班，也有非全日制班，星期一到星期天都有

上课的。为做好这些工作，本人经常加班加点，基本牺牲了自己的星期六、日和节假日。

四、主要工作成绩方面

1) 我校 MBA 教育项目在全国 MBA 专业学位点合格评估中取得优异成绩。精心组织 MBA 教育中心全体员工做好 MBA 教育项目合格评估各项准备工作，整合校内外专家撰写好评估报告，扩大我校 MBA 影响力，确保我校 MBA 项目顺利通过教育部工商管理硕士专业学位点合格评估，在参与合格评估的全国第八批、第九批共 108 所 MBA 培养院校中排名第 2，综合总评成绩优秀。

2) 重视发挥 MBA 教育指导委员会参与中心重大事项决策的作用。顺利完成广东财经大学第二届 MBA 教指委及执行小组的换届工作，聘请中山大学李新春和同济大学吴泗宗教授为顾问委员，每年召开一次企业教指委委员为主的 MBA 发展论坛，内外合力共谋 MBA 的发展和改革。不定期召开 MBA 教指委执行小组会议决定中心重要事项。

3) 课堂教学改革成效显著。为进一步提高课堂教学质量，加速我校 MBA 任课教师教学水平提升，从 2014 年开始实施名师工程。三年来共邀请国内知名院校 EMBA/MBA 教学名师讲授我校 MBA 核心课程，已实施 28 期名师工程，拓宽了我校师生的视野，启迪了学生的创新思维，引导教师更新教育观念，提升教学能力。

4) 学生思想政治工作得到加强。首先，成立了 MBA 学生党支部，发挥学生党员的模范带头作用，加强学生的思想政治工作；其次从 2015 年起，对所有 MBA 学生都开设专门的政治纪律专题讲座，努力培养“讲政治、懂规矩”的 MBA；第三，从 2015 年开始，每年开展“广东财经大学 MBA 十大感动人物”评选活动，树立标杆，弘扬正能量；第四，每

年带领学生开展扶贫助学活动，引导每届毕业生开展为母校捐赠活动，增强学生的社会责任感。

5) 学生培养质量得到进一步彰显。首先，学生赛事成绩傲人。MBA 学生在 2013-2015 年，连续三年获得全国管理案例精英赛华南赛区冠军，其中 2013、2014 年在全国总决赛中荣获优秀奖、2015 年荣获季军；2014 年荣获创青春全国大学生创业大赛（MBA 专项奖）铜奖。其次，创业实践初见成效。2013 年成立广东省首家 MBA 创业园，共选拔五个团队入住创业园，其中梦吧咖啡于 2015 年被评选为广东省科技厅创业孵化基地。

6) 内外合力协同育人再上新台阶。广东财经大学与美的集团、广东亚太天能投资管理公司共建联合培养 MBA 基地获批为广东省联合培养研究生示范基地；组织首个广东财大——亚太天能投资管理精英班，探索双向协同育人的培养模式成效初现；《商业模式创新》、《职业生涯规划》等课程开展校内教师与校外实战导师联合授课，受到学生好评。

7) 我校教师开发案例成绩突出。2013 年至今，中心有 5 篇入选全国“百篇优秀案例”，25 篇案例入选全国管理案例共享中心案例库。其中入选“全国百篇优秀案例”数量在 2014、2015 年连续两年居第八批院校首位。

8) 招生工作开拓新局面。发挥自身优势，加强与广东省人才服务局和广东省保险协会等单位的合作，从 2015 年开始 MBA 考生网络报考人数和现场确认人数逐年提高，稳居广东省属高校第一，每年均圆满完成招生计划任务。

9) 自身的教学科研工作也有一定成绩。2013 年至今，个人获得教育部人文社科项目、广东省自然科学基金项目和广东省社科项目各一项；撰写的 2 篇管理案例获全国百篇优秀管理案例；培养的研究生 1 名考入博士研究生，连续三年指导 MBA 学生进入全国管理案例精英赛全国总决赛。

五、廉洁自律方面

任期内，本人能够遵守党纪国法和学校有关廉政规定，认真执行党的八项规定和党风廉政责任制，严格财经纪律，每年及时按规定报告个人重大事项。在实际工作中能够坚持原则、以身作则、公道正派、廉洁自律，从严要求自己。保持艰苦奋斗的优良传统，勤俭节约，以身作则，做到自警、自重和自律，不做违法乱纪和有损道德操守的事。

六、存在的问题和今后努力的方向

1、与 MBA 师生的沟通交流不够。进两年，由于本人工作头绪多，忙于日常事务，到课堂听课，与征询师生意见少了。今后要加强时间管理，强化“家”文化精神，增强 MBA 大家庭的凝聚力，群策群力将 MBA 办得更好。

2、工作中有时表现出急躁情绪和效率不高。今后，一方面要进一步加强自身修养，遇事冷静，对下属多表扬。另一方面中心落实精细化管理，强化责任意识，狠抓执行力。

3、参加“中国高质量 MBA 教育认证”工作的顶层设计方案还没有制定。通过中国高质量 MBA 教育认证既是中心的奋斗目标，也是学校建设高水平应用型大学的重要体现。要克服畏难情绪，坚定信心，系统设计，狠抓落实，早日实现。

4、政治思想学习和业务学习抓得不紧。MBA 教育发展新形势要求我们要把握政治方向和加强规范管理，而且“认证、高培、国际化”都是创新任务，事关中心的未来。今后，要端正学习态度，不断提高自身政治素养和业务素养。同时，努力构建学习型教育中心，提高全体员工的思想政治水平和业务水平，将 MBA 教育项目越办越好。

二〇一七年二月二十八日

MBA 教育中心副主任工作述职报告

(2013 年 5 月-2017 年 3 月)

严复淇

2013 年去年 6 月我被组织安排担任 MBA 教育中心副主任，近四年来，我在学校分管领导和中心主任的正确领导下，根据不同阶段的分工，紧紧围绕学校和中心重点工作、始终坚持为人民服务的从业理念，严格要求自己，坚持问题导向，不断调整工作思路，凝聚人心谋取发展，取得了一些工作成绩，下面我从德能勤绩廉方面总结如下：

一、德—在道德建设和政治学习方面

在政治学习上深刻领会党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会和习总书记系列讲话精神，与党中央保持高度一致；在思想认知上始终坚持德才兼备的目标严格要求自己，不断提升个人党性修养；在行动上结合群众路线教育、三严三实、两学一做等专项活动，认真学习党章和“八项规定”，认真履行党员义务，坚守党的政治纪律，拥护党中央的正确决策，维护党的权威，牢固树立为人民服务的意识，在生活上勤俭节约、艰苦朴素，在工作上为 MBA 师生办实事。

二 能—在工作能力建设方面

在工作能力建设方面我主要做了一下几项工作：一是加强研究，不断探索 MBA 教育内涵式发展规律。担任副主任后，

不断跟踪国际国内 MBA 教育发展趋势，紧跟国内 18 所标杆院校 MBA 综合改革步伐，认真学习和研究国家教育部、全国 MBA 教指委、省教育厅以及学校有关政策，深入学习和研究 MBA 教育内涵式发展的规律，不断探索如何采取措施推动培养质量提升。二是调整角色，协助主任做好全局性工作。作为副手如何支持中心主任做好全局工作，如何有效指导下属是我经常思考的问题，我认真研究岗位职责，向其他部门领导学习如何做副职、如何带团队，并努力运用于工作中。三是真抓实干，提高业务能力。日常工作中坚持捋起袖子真抓实干，在实践中不断培养自己系统思考、逻辑推理、沟通协调、创新应变、计划组织、检查监督等方面的能力。四是加强高校管理理论学习。2016 年 2 月至 4 月，经分管校长同意，组织安排到武汉华中师大教育部中南班第 69 期学习，加强了党性修养和党的知识理论的系统学习；深入学习了高等教育改革与发展、高校管理理论与实践。个人对高校改革、高校科学管理、高校国际化、高校信息化等方面的工作认知明显提升。

三、勤一工作态度与工作作风方面

四年来，我始终以一种良好的精神面貌投入到工作中，始终把工作放在第一位，我和大家都是心往一处想，劲往一处使：一是服从大局观念好、有强烈的全局意识、看齐意识、服务意识，在工作中和同志们的工作展开了更好更多的合

作。不管是份内份外，只要有利于完成工作，任务就是无声的命令，迎评准备的两年里加班加点完成工作成了常态。二是认真搞好团结，充分发挥团结协作精神。我一直把搞好团结作为我个人工作的重要要求之一，不利于团结的事不做，不利团结的话不说，维护领导和同事的形象。三是在平时的工作中，十分注意坚守工作纪律，作为副主任，在中心坚持发挥带头作用，养成了不迟到、不早退的习惯，到了办公室，就认认真真地做事，没有因私事擅自脱岗的行为。四是责任感较强，我一直都有一种不甘落后的信念，千方百计要把自己的工作做好，以此回报学校领导的信任和师生对我的期待与支持。

四、绩一主要的工作业绩

1. 建章立制见成效。在中心主任支持下，组织修订了中心各部门岗位责任、各项工作流程；修订了《MBA 教师手册》和《MBA 论文手册》，通过建章立制，中心工作规范管理程度不断提高，为迎接合格评估取的好成绩奠定了基础。

2. 突出重点迎评估。2013 年和 2014 学年，个人作为分管教学工作的副主任，根据分管领导和主任要求，仔细研究评估指标、详细制定迎评计划、明确内部分工组织全校迎评动员大会、狠抓资料收集归档工作、草拟和反复修改合格自评报告，为最终取得全国 MBA 合格评估 107 所院校中名列第三的好成绩做了应有的贡献。

3. 实施“名师工程”。为锤炼 MBA 师资队伍，根据学校领导要求，在中心主任支持下 2014 年开始实施工 28 期 MBA“名师工程”，有力地提升了师资授课技巧、提高了学员满意度。

4. 推进校企合作。在分管校领导的大力支持下，2014 年中心新增广州万力集团、广东尤尼泰税务师事务所、广州亚太天能信息技术有限公司、深圳飞马国际供应链股份有限公司、广州新邦物流有限公司 5 个 MBA 教育与创新实践基地；成功申报我中心与广州亚太天能信息技术有限公司的联合培养基地申报为省级研究生培养示范基地；同时与亚太天能联合培养的高级投资合伙人培训班也正式启动。2014 年邀请省内知名企业家参加粤商高端论坛、邀请企业家为《职业发展规划》、《创新创业实践》、《薪酬与绩效考核》等课程进行全程授课；组织 23 名企业家校外合作导师参与 2014 届 MBA 毕业生的论文指导。

5. 加强案例开发工作。2014 年中心成立案例研究中心，组织师生案例开发，2014 年我校教师 2 篇案例入选第五届全国“百篇优秀管理案例”，7 篇入选全国共享中心；2015 年 2 篇入选全国“百篇优秀管理案例”，6 篇入选全国共享中心；连续荣获第四届、第五届全国百优最佳案例开发组织奖；同时指导完成国内首部反映粤商管理的《MBA 粤商案例集》并由高等教育出版社出版。2015 年将 MBA 教学案例库申报为省级案例库建设项目。

6. 开展学风建设。2015 年开始加强 MBA 学风建设，深入师生中进行调研、及时解决问题；加强考勤管理，强化学风建设；加强班级参与，提升学员满意；强化考风建设，提升办学质量。

7. 强化评教工作。2015 年开始，根据分管校领导要求和研究生处安排，制定了详细的评教方案，深入课堂听课、组织学生座谈会、并及时将评教的结果反馈给师生，以利于改进工作。

8. 强化培训合作。2015 年与广州蒙太奇传媒教育有限公司开展培训合作；2016 年与广州思耐铂投资有限公司达成合作开办连锁总裁培训班的合作协议；2015 年、2016 年均顺利实施了与广州万国司法考试培训合作项目；与北京商业干部管理学院的培训合作计划纳入了议事日程。

9. 协助做好水平评估。2016 年全国开展专业学位水平评估，在这个过程中我主要负责 262 名校友通讯信息、用人单位通讯信息、55 个校友代表用人单位信息、5 所校友最集中用人单位信息、15 名优秀校友社会贡献、优秀毕业生代表、优秀校友典型案例、MBA 办学中存在问题与对策等工作；做好协助做好 2016 年工商管理学科评估的 99 名校友资料信息收集工作。

10. 做好校友工作。2016 年 5 月开始，开始做校友工作，一是设计制作了校友通讯录；二是完成了校友会第二届换届

选举工作；三是组织校友返校日活动和 MBA 校友圆桌会议，邀请前 3 届毕业生 30 余名校友来校参加相关活动；四是组织 MBA 校友创业经验分享会，MBA 校友会组织的《巴菲特投资智慧分享》吸引本校校友与外来嘉宾共计 90 余人参加，反响热烈；完成了前 3 届 MBA 毕业校友创业情况调查；据统计 2013 届、2014 届和 2015 届毕业校友共计 28 人毕业后投入到创业中，并取得了良好的经营业绩，同时完成 MBA 毕业校友的薪酬变化和职位变动情况调查。MBA 校友创业项目梦吧咖啡被评为广东省科技厅创业孵化基地。

11. 指导学生事务工作。2014-2015 年分管学生事务部工作期间，参与组织、指导学生事务部的开学典礼、学生比赛、迎新晚会、体育嘉年华、学生党务等方面工作，在此期间 MBA 学生多次获得案例大赛、创业大赛、企业竞争模拟大赛等各项比赛的优异成绩，个人还获得 2015 年 MBA 创业优秀指导教师的称号。

12. 参与中心重要会议和赛事活动筹备工作。2013 年-2016 年，中心承办了五次重要会议，两次全国案例大赛华南赛区比赛，一次华南 MBA 联盟峰会，一次 MBA 新兴院校联盟会议，一次海峡两岸管理教育发展论坛暨广东研究生学术论坛工商管理分论坛会议。我作为副主任，主要承担了起草方案，会务组的各项工作，为会议成功召开做了大量卓有成效工作。

五、廉—廉洁自律方面

作为一名农家子弟，在“群众路线教育”、“三严三实”、和“两学一做”实践活动中，本人积极参加学校和中心组织的会议和相关活动，个人对照党章、对照廉政准则、对照改进作风要求进行剖析，做到不为名利所累，不为物欲所惑，不为人情所扰，堂堂正正做人，干干净净干事，在工作上高标准要求自己，希望做一名对社会有所贡献的人。

六 存在不足

除成绩以外，我还存在不足：一是与领导和教师们汇报沟通不足；二是对细节的计划和检查不够细致，对下属的指导能力还有待进一步提高；三是在政治学习环节投入时间精力有限；四是对 MBA 的认知和研究还有进一步加深。

感谢大家一直以来对我个人工作的大力支持，真诚欢迎大家批评指正！